

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE DI GRUPPO				
Criteria e descrittori	Livelli			
Originalità del prodotto	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Coerenza con l'argomento	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Approfondimento dei contenuti	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Chiarezza e organicità della presentazione	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI LAVORO DI OGNI ALUNNO					
COMPETENZA	DIMENSIONI	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	LIVELLO INIZIALE D
		ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI
Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. • Interagisce correttamente e in modo pertinente sul piano linguistico per esporre oralmente e in forma scritta gli argomenti trattati. 				
Competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le lingue straniere nell'effettuare ricerche e nel consultare fonti anche digitali. • Fornisce oralmente o per iscritto informazioni sugli argomenti trattati. 				
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza dati e fatti della realtà. • Verifica l'attendibilità dei dati e sa leggere e interpretare i grafici. • Comprende i cambiamenti determinati dall'attività umana. • Risolve problemi in diverse situazioni. 				

Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie della comunicazione. ● Ricerca e analizza dati ed informazioni distinguendo quelli attendibili da quelli che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica. 				
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua e attiva le proprie migliori strategie di apprendimento. ● E' efficace rispetto al contesto e alla gestione del tempo. ● Dimostra senso critico e flessibilità. ● Dimostra autonomia e responsabilità nel lavoro individuale e collaborativo. 				
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprime il proprio punto di vista. ● Interagisce, coopera e partecipa. ● Agisce con senso di responsabilità nei confronti degli altri. ● Si attiene alle regole condivise. ● Rispetta l'ambiente della scuola e del luogo in cui si vive e lavora. 				
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ● E' organizzato nel progettare ed eseguire il lavoro. ● Manifesta intraprendenza. ● Manifesta originalità. 				
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> ● Agisce con educazione e rispetto del patrimonio culturale e interculturale. ● Capisce, sviluppa ed esprime le proprie idee utilizzando differenti modalità espressive. 				

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE E RIFLESSIONE METACOGNITIVA PER L' ALUNNO						
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Perché
Motivazione	L'attività svolta mi è piaciuta					
	Ho partecipato con interesse					
	Ho incoraggiato i compagni quando erano demotivati					
Ascolto e partecipazione	Ho ascoltato con interesse gli altri e ho rispettato idee e comportamenti diversi dai miei					
	Ho ascoltato le indicazioni degli adulti di riferimento					
	Ho partecipato in modo collaborativo					
Comunicazione efficace	Sono riuscito ad esprimere le mie idee e il mio punto di vista					
	Ho trovato un accordo con i compagni quando c'erano divergenze					
Cooperazione	Ho aiutato i compagni quando erano in difficoltà					
	Ho chiesto e accettato aiuto quando ero in difficoltà					
	Ho collaborato attivamente con i compagni e condiviso materiali e informazioni					
	Ho svolto il ruolo che mi è stato assegnato con responsabilità					

Spazio per eventuali ulteriori riflessioni personali:

AUTOVALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE DI GRUPPO (da compilare insieme ai compagni del gruppo)				
Criteria e descrittori	Livelli			
Originalità del prodotto	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Coerenza con l'argomento	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Approfondimento dei contenuti	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato
Chiarezza e organicità della presentazione	<input type="checkbox"/> iniziale	<input type="checkbox"/> di base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato