



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione

Piazza Sicilia, 2 – 20146 Milano

Scuola Primaria "A.S. Novaro – C.F. Ferrucci", piazza Sicilia, 2 - 20146 MILANO
centralino 02/88441406 - fax 02/88441408 - e-mail: segreteria@icsumbertoeco.edu.it
Scuola Secondaria di I grado "C. Monteverdi", via Vittoria Colonna, 42 - 20149 MILANO
centralino 02/88444590 - fax 02/88444594 - e-mail: segreteriamonteverdi@icsumbertoeco.edu.it
sito web: <https://icsumbertoeco.edu.it/>

C.F.: 97666830159 – C.M.: MIIC8FZ00D

Prot. N. 2247

Milano, 1° settembre 2021

Al Collegio Docenti Unitario
Sito web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022/23 - 2023/24 - 2024/25**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il proprio Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del PTOF 2019-22, Prot. N. 2276 del 1° settembre 2018 e successivi aggiornamenti;

✓ **EMANA**

il seguente aggiornamento al proprio Atto di Indirizzo al COLLEGIO DOCENTI;

✓ **DETERMINA**

la formulazione dei seguenti indirizzi integrativi al Collegio Docenti, auspicando un lavoro in continuità con il PTOF tuttora vigente:

- Proseguire con la **ripartizione delle FS** nelle aree: 1 – Qualità dell'offerta formativa, 2 – Benessere e cittadinanza prosociale, 3 – Tecnologie digitali per una didattica innovativa, 4 – Accoglienza dei bisogni educativi speciali e inclusione, individuando due docenti per ogni area (uno primaria e uno secondaria) al fine di promuovere la verticalità e la collaborazione tra plessi; in particolare, è necessario consolidare e approfondire l'area 2, con uno sguardo ampio e lungimirante.
- Proseguire con la limatura degli obiettivi di disciplina della scuola primaria, così da consentire alla **valutazione formativa** di radicarsi come prassi "di senso" e non soltanto di essere un atto burocratico;
- Definire in maniera più efficace ed efficiente mansioni e figure della **commissione tecnico-operativa per la gestione delle pratiche organizzative di gite e progetti**, visto il fervore con cui la scuola è impegnata su vari fronti, così da consentire uno snellimento delle procedure e una migliore comunicazione tra segreteria e docenti;

- Nel rispetto del protocollo di DDI presente nel PTOF approvato nell'ottobre 2020, proseguire con la sperimentazione di buone pratiche tratte da “**Avanguardie Educative**”, così da rendere l'esperienza di didattica digitale vissuta in emergenza come un grimaldello per scardinare le barriere della didattica frontale, narrativa e trasmissiva, e potenziare invece gli aspetti argomentativi, cooperativi, costruttivisti ed euristici dell'apprendimento come processo di scoperta, applicando setting laboratoriale, cooperative-learning, peer-tutoring, brainstorming, problem solving, problem posing, flipped classroom, service learning, sviluppando anche percorsi di media-education che coinvolgono linguaggi diversi, verbali e non verbali, promuovendo intelligenza emotiva e sociale al pari di intelligenza cognitiva, con esperienze di “scuola s-confinata”. Approfondimenti utili possono essere reperiti leggendo queste pubblicazioni (articoli scritti da DS e/o docenti della scuola):
 - ✓ <http://www.educationduepuntozero.it/tecnologie-e-ambienti-di-apprendimento/il-cuore-oltre-lostacolo-la-didattica-a-distanza-come-occasione-di-innovazione-consapevole.shtml>
 - ✓ <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2021/05/articolo-EAS-Infantino-valutazione-DDI-maggio-2021-1.pdf>
 - ✓ <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2021/02/articolo-EaS-6-2021-BLOG-DIDATTICO.pdf>
 - ✓ <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2021/01/articolo-MGI-EAS-gennaio-2021.pdf>
 - ✓ <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2020/03/EAS-7-spazi-del-fare-scuola.pdf>

- Applicare le **linee di educazione civica** (“Ripensare il tempo dell'Educazione Civica”) deliberate dal Collegio Docenti, adottate dal Consiglio di Istituto nel giugno 2021, valide già per l'a.s. 2021/2022, e presenti in questa pagina del nostro sito: <https://icsumbertoeco.edu.it/educazioneallacittadinanza/> , nella consapevolezza che l'INDIRE ha individuato tale ristrutturazione organizzativa e didattico-educativa come un'esperienza d'avanguardia, resa nota alla comunità scolastica nazionale durante la Summer School 2021 “Preparare insieme il futuro della scuola”:
https://indire.eminerva.eu/indire_smsc_811/programma_summer_school.pdf

Dirigente Scolastico
Dr.ssa Maria Giaele Infantino

(Firmato digitalmente ex art. 24, D.Lgs. n. 82/2005)