

AZIONI EDUCATIVE TRASVERSALI PER LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA ATTIVA

Approvate dal Collegio Docenti dell'ICS Eco con delibera N. 86 del 29 giugno 2021

Adottate come allegato al PTOF dal Consiglio di Istituto dell'ICS Eco con delibera N. 66 del 29 giugno 2021

Ai sensi della legge n. 92 del 20 agosto 2019 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"), nonché del DM 35 del 22 giugno 2020 ("Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"), nel corso dell'anno scolastico saranno sviluppate, in maniera interdisciplinare e cooperativa, attività di cittadinanza ed educazione civica, in accordo con le funzioni strumentali "Benessere e cittadinanza pro sociale" e con le proposte dei Collegi Settoriali. Le attività riguarderanno la Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile, la Cittadinanza digitale, intese in maniera ampia e trasversale ai vari nuclei tematici disciplinari e interdisciplinari. Il monte ore sarà di circa 33 ore annue.

La disciplina "educazione civica" è trasversale e consente di essere agita a livello metodologico oltre che erogata a livello contenutistico. Al fine di promuovere un lavoro organico da parte di ogni CdC, alla scuola secondaria di I grado viene organizzata una "settimana dedicata" ad inizio del secondo quadrimestre, in linea con le seguenti idee del movimento INDIRE "Avanguardie Educative":

- 1) "uso flessibile del tempo" (compattazione);
- 2) "oltre le discipline".

Sia la progettazione dell'attività sia la valutazione saranno collegiali e ad esse saranno dedicati due momenti specifici calendarizzati all'interno delle attività funzionali all'insegnamento. La formula metodologica è quella del lavoro di gruppo, cooperativo o collaborativo (sia tra docenti sia tra studenti), che realizza nella pratica lo spirito di rispetto e prosocialità che sta alla base della nostra Costituzione: in sostanza, un compito di realtà nel metodo e nel merito.

Questa organizzazione permette:

- ✓ valorizzazione del contributo di tutti i docenti del CdC;
- ✓ interventi maggiormente strutturati, coerenti ed organici;
- ✓ superamento dei compartimenti stagni tra discipline, individuando gli aspetti di cittadinanza legati a una determinata area culturale;
- ✓ ottimizzazione dei tempi di progettazione tra docenti e di valutazione trasversale da parte del CdC;
- ✓ fruizione di una maggior conoscenza dei ragazzi – specie delle classi prime – da parte dei docenti (e dei ragazzi delle classi prime tra di loro) al momento dell'ideazione del percorso, così da poter proporre un progetto calibrato sul gruppo classe.

Individuati un quadro di riferimento, delle coordinate e degli strumenti comuni, all'interno delle aree individuate dalla legge sarà ciascun CdC a scegliere la tematica e le modalità più adeguate e rispondenti ai ragazzi. In ogni CdC sarà individuato un docente coordinatore, che fungerà da regista dell'attività. Il voto di educazione civica comparirà nella scheda di valutazione nel secondo quadrimestre.

La settimana dell'educazione civica alla scuola secondaria di I grado consta di 30 ore (più eventuali occasioni informali di ricerca e confronto dei ragazzi tra loro anche in orario extrascolastico, usufruendo eventualmente anche degli strumenti di CMC – comunicazione mediata dal computer) e ad essa segue un momento di restituzione, sotto forma di "evento", che, oltre a completare il monte-ore previsto dalla norma, costituisce una forma di rendicontazione sociale dell'attività. Tale evento potrà essere di vario tipo: esposizione a più voci (in presenza o a distanza) degli esiti dell'attività di fronte a tutto il CdC, realizzazione a più mani di un articolo/blog/audio-videopodcast/prodotto multimediale, ecc., così da favorire la riflessione metacognitiva e rendere l'esperienza un patrimonio fruibile da parte di tutta la comunità scolastica.

Organizzare la "settimana dedicata" non significa però rinunciare al bello della realizzazione di altre azioni formative e di altri percorsi collaborativi tra docenti, che, in modo anche informale e svincolato da adempimenti burocratici, ricalchino le orme dell'educazione civica intesa come "file rouge" trasversale lungo tutto il corso dell'a.s. Una pratica non esclude l'altra, ma, anzi, la naturalizza e ne fa emergere il valore aggiunto.

Sul sito della scuola è stata aperta una sezione specificamente dedicata all'educazione alla cittadinanza:

<https://icsumbertoeco.edu.it/educazioneallacittadinanza/>