



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione

Piazza Sicilia, 2 – 20146 Milano

Scuola Primaria "A.S. Novaro – C.F. Ferrucci", piazza Sicilia, 2 - 20146 MILANO
centralino 02/88441406 - fax 02/88441408 - e-mail: segreteria@icsumbertoeco.edu.it
Scuola Secondaria di I grado "C. Monteverdi", via Vittoria Colonna, 42 - 20149 MILANO
centralino 02/88444590 - fax 02/88444594 - e-mail: segreteriamonteverdi@icsumbertoeco.edu.it
sito web: <https://icsumbertoeco.edu.it/>

C.F.: 97666830159 – C.M.: MIIC8FZ00D

Prot. N. 1653

Milano, 1° settembre 2020

Al Collegio Docenti Unitario

Albo

AGGIORNAMENTO
dell'ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il proprio Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del PTOF 2019-22, Prot. N. 2276 del 1° settembre 2018
- VISTA la revisione del PTOF 2019-22, adottato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 273 del 28/10/2019
- RITENUTO OPPORTUNO aggiornare il PTOF alla luce dello scenario di prevenzione Covid-19

EMANA

il seguente aggiornamento al proprio Atto di Indirizzo al COLLEGIO DOCENTI

DETERMINA

la formulazione dei seguenti indirizzi integrativi:

- Vista la realizzazione delle fondamenta del processo di verticalizzazione, sancito dalla pubblicazione del curricolo verticale delle competenze d'istituto (<https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/Curricolo-verticale-2020-ICS-Eco-definitivo.pdf>), e visto l'obbligo di legge di introdurre l'insegnamento dell'educazione civica come materia trasversale, nonché di individuare una figura di referente all'interno del corpo docente, è opportuno togliere al raccordo la funzione strumentale (ormai è naturalizzato all'interno di molte azioni trasversali d'istituto e quindi accoglienza e orientamento possono essere gestiti da semplici commissioni), valorizzando invece l'area **benessere e cittadinanza prosociale**. I dettagli delle funzioni strumentali e le relative argomentazioni sono questi: <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2020/08/FS-2020.pdf> ;

- Viste le direttive ministeriali che **eliminano il voto numerico alla scuola primaria**, il Collegio settoriale della primaria ragionerà sulle modalità migliori per far emergere il profilo pedagogico dell'alunno dal giudizio, puntando alla trasversalità tra aree disciplinari;
- Al fine di valorizzare e mettere a frutto la figura di **organico di potenziamento di pianoforte**, ormai consolidata alla scuola secondaria, dall'a.s. 2021/2022 alla cattedra di pianoforte (18 alunni: 6 in prima, 6 in seconda e 6 in terza) si aggiungerà un utilizzo parziale della cattedra di potenziamento per ampliare il numero di alunni che possono essere accolti a studiare tale strumento. In sostanza, accederanno allo studio del pianoforte: in prima non più 6 ma 8 alunni (6 con la titolare, 2 con la docente aggiunta), fino ad arrivare a regime nel giro di un triennio. Di conseguenza, gli ammessi a strumento non saranno più 24 ma 26. Questo piccolo incremento non condiziona l'equieterogeneità delle classi (1 in più nella C e 1 in più nella D). In tal modo, quando questa organizzazione andrà a regime, l'insegnante di potenziamento avrà 6 ore di didattica di pianoforte sui suoi alunni e 12 ore da utilizzare come potenziamento su musica/strumento;
- Per consentire uno snellimento delle procedure e una migliore comunicazione tra segreteria e docenti, il Collegio individuerà le componenti di una **commissione tecnico-operativa per la gestione delle pratiche organizzative di gite e progetti**, visto il fervore con cui la scuola è impegnata su vari fronti;
- Viste le disposizioni ministeriali per la **DDI (didattica digitale integrata)**: Linee Guida del 10/8/2020, alle quali si rimanda: <https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2020/08/Linee-guida-DDI-1.pdf>), è importante che il Collegio, pur lavorando in presenza, non dimentichi le competenze digitali e le sperimentazioni didattiche messe in campo durante il periodo di lock-down, ma utilizzi ancora piattaforme asincrone per la comunicazione con gli alunni, lo scambio di materiali e buone pratiche coi colleghi, la flipped-classroom, il cooperative learning e quant'altro appreso dall'esperienza.

Qualora (nel malaugurato caso di contagi interni o di un nuovo lock-down generalizzato) fosse necessario sospendere le lezioni in presenza e ricorrere ancora alla Didattica a Distanza, il Collegio proseguirà con le valide attività **sincrone e asincrone** già realizzate nell'a.s. 2019/2020 e distillerà i **nuclei fondanti delle discipline facendo riferimento al curricolo verticale delle competenze** (<https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2020/06/Curricolo-verticale-2020-ICS-Eco-definitivo.pdf>). Quanto al numero di **lezioni sincrone**, vanno rispettati i parametri forniti dal Ministero:

- o classi prime di scuola primaria, 10 lezioni sincrone settimanali (l'unità oraria può iniziare con 45 minuti per arrivare - eventualmente e per gradi - a 60);
- o classi dalla seconda alla quinta primaria, 15 lezioni sincrone settimanali (l'unità oraria può iniziare con 45 minuti per arrivare - eventualmente e per gradi - a 60);
- o scuola secondaria di I grado: 15 ore sincrone settimanali, con la possibilità di piccoli incrementi o flessibilità.

Tali ore potranno essere distribuite in maniera elastica alla scuola **primaria**: a seconda della classe e degli accordi organizzativi con le famiglie, le ore potranno essere concentrate in alcuni giorni (comunque non meno di due alla settimana) oppure distribuite sui cinque giorni; potranno essere svolte al mattino oppure al pomeriggio. Infatti, le famiglie dei bambini della primaria non potranno esimersi dallo svolgere attività di tutoraggio nei confronti dei figli, azione fondamentale almeno fino alla classe terza, e comunque opportuna fino alla quinta. Pertanto, un orario che consenta la presenza di un familiare è auspicabile.

Alla secondaria è utile invece mantenere un'organizzazione antimeridiana, così da consentire, al pomeriggio, lo svolgimento delle lezioni individuali di strumento musicale, che saranno gestite in maniera flessibile dai docenti.

Al fine di garantire un miglior controllo della privacy, si suggerisce di utilizzare in maniera unitaria la piattaforma **Zoom** per le lezioni sincrone, suggerimento che, per la secondaria, è un vero e proprio indirizzo, per garantire l'omogeneità all'interno delle classi; alla primaria, invece, qualora in uno specifico team la competenza dei singoli docenti fosse in grado di garantire efficienza e privacy anche utilizzando altri sistemi di conference-call, ciò sarà possibile, auspicando comunque una condivisione trasversale di interclasse, per evitare una discrepanza progettuale.

Invece, per quanto riguarda le **attività asincrone**, la pluralità delle soluzioni è una ricchezza e va preservata: alla secondaria si prosegue con Edmodo e con gli strumenti di Google e alla primaria possono essere utilizzate (sempre con coerenza all'interno dell'interclasse) Edmodo, Google-Classroom, Learning Apps, Padlet o WeSchool. Massima libertà e autonomia nell'esplorazione di altre strade con cui perseguire gli obiettivi, purché ciò non crei frammentazione dentro la classe o l'interclasse. Per approfondimenti sull'indirizzo relativo alla DaD, si rimanda alle argomentazioni esposte nell'audio pubblicato in giugno: <https://icsumbertoeco.edu.it/la-d-a-d-ai-tempi-del-coronavirus/>

- Per quanto riguarda la mediazione tra lo sviluppo dell'offerta formativa della scuola e le **precauzioni sanitarie** (per le quali si rimanda ai protocolli ministeriali e al regolamento interno d'istituto), è chiaro che nell'anno corrente si auspica **estrema cautela** nella pianificazione di attività che comportino uscite didattiche e ancor più viaggi di istruzione. Nessun veto, invece, per le attività di arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni, all'interno della scuola (o nelle sue immediate vicinanze, come da progetto "Scuola S-Confinata"), purché vengano utilizzati accuratamente i dispositivi di protezione individuale e rispettate le norme sanitarie e il distanziamento di un metro (o, se impossibile, venga usata rigorosamente la mascherina, evitando comunque gli assembramenti e il contatto fisico). Lo stesso dicasi per attività motoria o attività connesse all'uso di strumenti musicali a fiato (o per il canto corale), che ovviamente escludono l'uso della mascherina: sono consentite previo distanziamento di almeno due metri, in ambiente accuratamente areato.

Per tutto il resto si rimanda all'atto di indirizzo Prot. N. 2276 del 1° settembre 2018:

https://icsumbertoeco.edu.it/wp-content/uploads/2018/09/attoindirizzoptofsettembre2018perPTOF19-22_signed.pdf

Dirigente Scolastico
Dr.ssa Maria Giaele Infantino

(Firmato digitalmente ex art. 24, D.Lgs. n. 82/2005)