

AMBITO	COMPETENZE del PROFILO dello STUDENTE	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI	PROGETTI E/O ATTIVITA' MONO- O PLURIDISCIPLINARI	METODOLOGIE TRASVERSALI
Competenze sociali e civiche					
COSTRUZIONE DEL SE'	Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Acquisire consapevolezza dell'importanza del proprio benessere psicofisico.	Assume comportamenti utili al raggiungimento e al mantenimento del proprio benessere psicofisico.	Progetto Accoglienza. Progetto "Zainetto" Sportello psicologico. Laboratorio di psicomotricità. Educazione all'affettività.	Discussioni di classe. Riflessioni, letture, dibattiti guidati, produzione di elaborati realizzati in modo collaborativo. Lavori di gruppo.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Ha rispetto delle regole della convivenza civile.  Partecipa alla vita scolastica e sociale, nelle forme e nelle modalità consone alla propria età.  Sa comportarsi in modo adeguato nei momenti educativi formali ed informali.  Sa collaborare con i compagni e gestire un lavoro insieme agli altri	Costruire all'interno del gruppo relazioni positive nel rispetto delle specificità di ognuno.	Ascolta e rispetta il punto di vista dell'altro. Partecipa attivamente alle discussioni, in modo personale e propositivo, accettando eventuali critiche e/o divergenze di opinioni e motivando le proprie. È consapevole delle differenze individuali di genere, culturali, sociali e le rispetta.  Mostra comprensione ed empatia verso gli altri.	Attività e Progetti per l'inclusione di tutti gli alunni.  Attività e Progetti per l'integrazione di alunni di altre nazionalità.  Progetti di attività motoria e sportiva.  Attività e progetti di classe finalizzati alla prevenzione del bullismo e cyber bullismo.	Didattica laboratoriale: <i>peer to peer, cooperative learning...</i>  Gruppi e laboratori di studio curricolari e pomeridiani: "Scuolalab".
	Sa riconoscere le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco verso le tradizioni culturali e religiose dei compagni	Conoscere ed applicare le regole democratiche per una corretta convivenza civile	Quando necessario, collabora per elaborare semplici strategie per risolvere conflitti.  Riconosce la funzione delle norme e rispetta le regole nei diversi ambiti di vita quotidiana.  È in grado di prevedere e valutare le conseguenze del proprio agire.  Dimostra una sempre maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri nella società.  Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire.	Viaggi d'istruzione.  "Scuola Natura"  Regolamento d'Istituto.  Prova di evacuazione.  Patto formativo.  Docenti – alunni e famiglie (fiducia, coinvolgimento, collaborazione).  Progetto "ConsigliaMi"	

<p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b></p>		<p>Collaborare con i compagni per la realizzazione di un lavoro insieme.</p>	<p>Conosce le principali Istituzioni democratiche Italiane europee e mondiali. Mostra interesse e sensibilità nei confronti delle problematiche relative al rispetto dei Diritti dell'Uomo.</p> <p>Lavora attivamente all'interno del gruppo.</p> <p>Riconosce i diversi incarichi e ruoli nel gruppo. Rispetta tempi e consegne, impegnandosi per portare a termine il lavoro comune.</p> <p>Chiede ed offre spontaneamente il proprio aiuto ai compagni.</p> <p>Assume una progressiva consapevolezza dell'importanza del bene collettivo.</p>	<p>Progetti patrocinati dal Consiglio di zona 7.</p> <p>Elezioni dei "Delegati di Scuola" Progetti relativi alla conoscenza delle istituzioni italiane ed europee.</p> <p>Progetto "Educazione alla Pace e alla solidarietà". Progetto di "Educazione Finanziaria". Attività legate alla Giornata della Memori. Attività legate al concetto di legalità. Attività di intercultura. Progetto Costituzione.</p> <p>Progetto teatro.</p> <p>"Compiti di realtà" proposti dai vari Consigli di Classe. (Uno per ogni quadrimestre).</p> <p>Progetti di "Musica d'insieme". Orchestra, coro e concerti...</p>	
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e di nozioni di base, è capace di procurarsi nuove informazioni e si impegna in modo autonomo.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Si impegna per portare a conclusione il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Organizzare il proprio modo di apprendere sia individualmente sia in gruppo.</p> <p>Acquisire consapevolezza di sé, individuando i propri punti di forza e di debolezza.</p>	<p>Utilizza strategie diverse per migliorare il proprio apprendimento.</p> <p>E' in grado di auto valutarsi in base ad indicatori forniti dall'insegnante.</p> <p>Accetta osservazioni e suggerimenti per migliorare.</p> <p>Si impegna nello studio dimostrando interesse e motivazione.</p>	<p>Letture ed analisi guidate di testi legati alle diverse discipline.</p> <p>Coinvolgimento degli alunni nel progetto educativo e didattico.</p> <p>Iniziativa di recupero e/o potenziamento. Scuola lab. Valorizzazione dei progressi.</p>	<p>Lezioni di metodo di studio.</p> <p>Programmazione educativo-didattica.</p>
<p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'</b></p>	<p>Dimostra spirito di iniziativa.</p> <p>Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Si misura con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Orientare le proprie scelte evidenziando capacità progettuali.</p>	<p>Nei lavori personali e di gruppo utilizza conoscenze e abilità anche per la risoluzione di problemi.</p> <p>Si assume impegni e responsabilità.</p>	<p>Concorsi e attività di potenziamento. (Kangorou, Avviamento allo studio del Latino).</p>	<p>Partecipazione fattiva e collaborativa ai progetti e attività della scuola.</p>

SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'			Opera scelte autonome. Si prepara in modo consapevole al secondo ciclo di studi.	Orientamento.	
RAPPORTO CON LA REALTA'	Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente circostante, dei beni artistici e paesaggistici.	Mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.	Uscite didattiche e viaggi di istruzione.  Concerti.  Spettacoli teatrali.  Settimana "Antismog".	Lavori di gruppo sulla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico.